

Введено в действие
приказом директора
МОУ «Университетский лицей»

Шестопалова Н.В.
«20» *сентября* 2018 года



УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете МОУ
«Университетский лицей»

«30» *августа* 2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-методическом совете МОУ «Университетский лицей»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Научно-методический совет Лицея (НМС) создается в целях совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования, учебно-методического обеспечения Лицея в соответствии с Концепцией его развития, разработки лицейского компонента на основе базисного учебного плана, организации и руководства поисково-исследовательской работой педагогического коллектива, внедрения в практику прогрессивных технологий.

2. СОСТАВ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Заседания научно-методического совета проводятся по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. НМС правомочен принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его состава. Все вопросы решаются открытым голосованием и принимаются большинством голосов.

2.2. Для подготовки и рассмотрения на своих заседаниях вопросов и документов методический совет может создавать временные комиссии и инициативные группы из учителей и кураторов.

2.3. Деятельность научно-методического совета строится на основе Программы развития Лицея, годовых планов, согласованных с перспективным планом Лицея.

2.4. Состав и порядок работы научно-методического совета утверждается приказом директора Лицея. Члены научно-методического совета могут быть переизбраны, если их работа не соответствует компетенциям, прописанным в настоящем Положении. Председатель и секретарь методического совета избираются из его состава.

2.5. В состав НМС лицея могут входить: директор, заместители директора, заведующие кафедрами, педагоги, занимающиеся инновационной деятельностью.

стью, педагог-психолог, руководители творческих коллективов (групп), научные руководители инновационных и исследовательских проектов, преподаватели вузов, работающие совместно с лицеем в интересах его развития.

2.6.. В своей деятельности НМС подотчетен руководителю лицея, несет ответственность за принятые решения и обеспечение их реализации.

2.7. Доклады, сообщения, сделанные на заседаниях НМС, и конспекты открытых уроков сдаются в его методическую копилку.

2.8. Наиболее интересные, современные, актуальные доклады, разработки уроков рекомендуются НМС для публикации в лицейской и периодической печати.

3. КОМПЕТЕНЦИЯ

3.1. Координирует и контролирует работу кафедр, объединяющих учителей различных специальностей.

3.2. Ориентирует на реализацию методической темы Лицея. Рассматривает и дает заключение на целевые программы; базовый, лицейский уровень образования; учебный план и программы (авторские, экспериментальные, скоординированные в соответствии с профилями Лицея).

3.3. Направляет на курсы повышения квалификации учителей Лицея.

3.4. Рассматривает на своих заседаниях актуальные вопросы и проблемы, от которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания обучающихся Лицея.

3.5. Определяет основные направления психолого-педагогических исследований.

3.6. Определяет направления изучения и пропаганды опыта работы классных руководителей Лицея, осуществляет обмен опытом с педагогическими коллективами города и образовательными учреждениями РФ.

3.7. Рассматривает инновации, нововведения, новшества, представляемые кафедрами или членами педагогического коллектива.

3.8. Осуществляет руководство научно-исследовательской работой кафедр Лицея.

3.9. Осуществляет подготовку и издание научно-методических и информационных материалов.

3.10. Способствует совершенствованию профессионального мастерства учителя, росту его творческого потенциала.

3.11. Рассматривает и рекомендует представляемые кафедрами кандидатуры учителей Лицея на присуждение им премий, наград.

3.12. Планирует проведение семинаров, практикумов, которые служат как для повышения педагогического мастерства учителя, так и для пропаганды передового опыта педагогического коллектива Лицея.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НМС

4.1. Основными направлениями деятельности НМС являются научно-методическая, учебно-методическая и диагностическая деятельность.

4.2. Методическая деятельность НМС:

1. организация разработки, экспертизы стратегических документов лицея (программ развития, образовательной программы);
2. внесение предложений по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности научно-методической службы, участие в их реализации; координация связей с другими образовательными учреждениями с целью профориентации учащихся;
3. организация (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирования педагогов по проблемам: инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
4. осуществление общего руководства разработкой нового программно-методического обеспечения образовательных процессов;
5. осуществление комплексных исследований в лицее;
6. обеспечение реализации программы развития лицея, образовательной программы лицея через организацию научно - методической работы;
7. совершенствование содержания образования, внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс и анализ эффективности их использования;
8. определение целесообразности, качества и необходимости внедрения новых образовательных программ и дополнительных образовательных услуг.

4.3. Учебно-методическая деятельность НМС:

1. организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогов, по анализу опыта их инновационной деятельности;
2. внесение предложений по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации;
3. организация изучения профессиональных интересов, личностных потребностей и затруднений учителей;
4. осуществление разработки документов, на основании которых осуществляется оценка и стимулирование учительского труда;
5. участие в подготовке и проведении педагогических советов школы;

6. изучение эффективности организации методической работы в школе;
7. определение и координация плана работы, программы и деятельности по повышению квалификации кадров

4.4 Диагностическая деятельность НМС:

1. анализ, координация хода и результатов нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития лица в целом;
2. анализ состояния и результативности работы научно-методической службы;
3. осуществление общего контроля качества выполнения учителями научно-методических работ на базе лица;
4. совместно с администрацией и общественно-педагогическими формированиями лица участвует в разработке и осуществлении экспертизы материалов для проведения профессиональных конкурсов;
5. оценивание деятельности методических объединений, кафедр и временных творческих групп.

5. ПРАВА НМС

Научно-методический совет имеет право:

1. самостоятельно выбирать формы и методы работы с педагогическим коллективом;
2. планировать работу, исходя из общего плана работы лица и педагогической целесообразности;
3. отдавать распоряжения по вопросам методической деятельности;
4. участвовать в управлении лица в порядке, определенном Уставом лица;
5. участвовать в работе Педагогического совета;
6. разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной и научно-методической работы;
7. принимать участие в обсуждении вопросов деятельности лица на заседаниях научно-методического совета;
8. устанавливать и осуществлять сотрудничество с аналогичными подразделениями в других образовательных учреждениях.

6. НМС РАЗРАБАТЫВАЕТ И ВЕДЁТ СЛЕДУЮЩУЮ ДОКУМЕНТАЦИЮ:

1. План научно-методической работы Лицея;
2. План экспериментальной (научно-исследовательской) работы Лицея;
3. Протоколы заседаний НМС.